

## Individuele beoordeling (6 ECTS) op professionele en persoonlijke ontwikkeling

Individuele beoordeling, input hiervoor is het reflectiecanvas, het individuele POP/ ontwikkel canvas en overige input

| Ontwikkeling in:  | Ontwikkelpunten en beschreven inzichten, bronnen: Eigen reflectie / 360 graden Feedback /POP  | Leerroute en bronnen   | Onvoldoende / Voldoende / Goed / Excellent   |
|---|---|--|--|
| <u>Specialisatie</u><br>Wat is jouw specialisatie geworden? Was dit wat je verwacht had? Wat ging goed? Wat viel je tegen hierin?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouw bijdrage aan onderneming?</li> <li>- Welke taken heb jij opgepakt en ben je in gespecialiseerd</li> <li>- Welk specialisme is ontwikkeld, welke inzichten gekregen?</li> <li>- Wat betekent dit specialisme voor toekomstige activiteiten?</li> <li>- Waar wil je je nog verder in verdiepen, meer van leren?</li> <li>- De mate waarin zelfstandig / pro-actief feedback is vergaard en omgezet naar acties ter verhoging van specialisatie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifieke bijscholing/opleidingen gedaan</li> <li>- Met specialisten gesproken (via minor of eigen netwerk)</li> <li>- Boeken of online je verdiept, zelfstudie</li> </ul>   | De mate waarin de benoemde punten zichtbaar zijn geworden in de eindreflectie en het persoonlijk eindgesprek<br>Onvoldoende: 1 tot 2 punten benoemd, weinig voorbeelden.<br>Voldoende: 2 tot 3 punten benoemd, relevante voorbeelden<br>Goed: 3 tot 4 punten benoemd, weet concreet en relevant te reflecteren op elk punt<br>Excellent: Alle punten komen aanbod en student kan op elk punt relevant reflecteren. |
| <u>Branchekennis</u><br>Welk inzichten en kennis opgedaan als het gaat om branchekennis? Denk aan andere spelers in de markt, marges in de keten, partners, trends, nieuwste ontwikkelingen etc. etc. Ben je tevreden over je ontwikkeling? Had je dit verwacht?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een duidelijke groei is waarneembaar t.a.v. kennis van de branche</li> <li>- Kan kerngetallen benoemen (intern en extern) van de branche en eigen onderneming</li> <li>- Wat geleerd t.a.v. specifieke marketingactiviteiten in deze branche?</li> <li>- Wat geleerd van het aan- en verkoopproces in deze branche?</li> <li>- Benoemt trends in de branche en kan een relatie leggen tussen de trends en welke invloed deze hebben op de onderneming</li> <li>- Jouw bijdrage aan de branchekennis ontwikkeling van het team</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is / wordt gelezen of gevolgd om op de hoogte te zijn / te blijven?</li> <li>- Naar beurzen of conferenties geweest?</li> <li>- Met specialisten gesproken</li> <li>- Interviews/ marktonderzoek</li> <li>- Specifieke colleges gevolgd / extra coaching?</li> </ul>  | De mate waarin de benoemde punten zichtbaar zijn geworden in de eindreflectie en het persoonlijk eindgesprek<br>Onvoldoende: 1 tot 2 punten benoemd, weinig voorbeelden.<br>Voldoende: 2 tot 3 punten benoemd, relevante voorbeelden<br>Goed: 3 tot 4 punten benoemd, weet concreet en relevant te reflecteren op elk punt<br>Excellent: Alle punten komen aanbod en student kan op elk punt relevant reflecteren. |
| <u>Persoonlijke ontwikkeling</u><br>Welke vaardigheden heb je ontwikkeld? Waar heb je je gedrag aangepast en ben je effectiever geworden in je communicatie en handelen? Hoe groot is jouw leercurve geweest als je het vergelijkt met je opleiding voor de minor? Als er verschil in zit, hoe zou je dat verklaren? Waarin ben je uit je comfortzone gegaan? Heb je iets geleerd dat je niet had verwacht? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leercurve is zichtbaar, wordt met voorbeelden aangegeven op het gebied van vaardigheden en gedrag</li> <li>- Kan leermomenten en leerversnellers benoemen</li> <li>- Waar is eigenaarschap en zelfstandigheid getoond t.a.v. ontwikkeldoelen? Initiatieven?</li> <li>- Verwoord een toekomstvisie qua persoonlijke ontwikkeling, ziet vervolg stappen</li> <li>- Is in staat gedrag te koppelen aan persoonlijkheid, normen en waarden en drijfveren</li> <li>- Mate waarin Is gedrag wordt herkend en wordt vertaald naar effectieve communicatie</li> <li>- Mate waarin jij je mede teamgenoten hebt geholpen en hebt gecoacht t.b.v. de pers. ontwikkeling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hulpvragen gesteld aan elkaar</li> <li>- Samengewerkt t.b.v. ontwikkeling</li> <li>- Elkaar feedback gegeven</li> <li>- Bewust elkaar gecoacht of coaching gezocht</li> <li>- Gebruik gemaakt van externe interventies</li> <li>- Zich individueel verdiept en gebruik gemaakt van, de aangeboden testen</li> </ul> | De mate waarin de benoemde punten zichtbaar zijn geworden in de eindreflectie en het persoonlijk eindgesprek<br>Onvoldoende: 1 tot 2 punten benoemd, weinig voorbeelden.<br>Voldoende: 2 tot 3 punten benoemd, relevante voorbeelden<br>Goed: 3 tot 4 punten benoemd, weet concreet en relevant te reflecteren op elk punt<br>Excellent: Alle punten komen aanbod en student kan op elk punt relevant reflecteren. |

|                           | Student 1:            | Student 2:            | Student 3:            | Student 4:            |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Specialisatie             | Omcirkel: O / V/ G/ E | Omcirkel: O / V/ G/ E | Omcirkel: O / V/ G/ E | Omcirkel: O / V/ G/ E |
| Branchekennis             | Omcirkel: O / V/ G/ E | Omcirkel: O / V/ G/ E | Omcirkel: O / V/ G/ E | Omcirkel: O / V/ G/ E |
| Persoonlijke ontwikkeling | Omcirkel: O / V/ G/ E | Omcirkel: O / V/ G/ E | Omcirkel: O / V/ G/ E | Omcirkel: O / V/ G/ E |

Cijfer

Handtekening Assessor

Datum herkansing